

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Podstawy geologii, geomorfologii i hydrologii

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 30 godzin

Seminarium: 15 godzin

Ćwiczenia: 45 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 8

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

Prof. UAM dr hab. Anna Maria Szczucińska, szana@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Danuta Michalska, danamich@amu.edu.pl

dr Karolina Leszczyńska, karles3@amu.edu.pl

dr Beata Gruszka, bgruszka@amu.edu.pl

dr Jan Król, jan.jozef.krol@amu.edu.pl

dr Jolanta Czerniawska, jolczer@amu.edu.pl

mgr Aleksandra Czuchaj, aleczu1@st.amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi procesami kształtującymi rzeźbę powierzchni Ziemi oraz ich efektami w postaci form terenu ze szczególnym odniesieniem do Nizy Polskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Zna i rozumie podstawowe procesy rzeźbotwórcze	K_W01, K_W08, K_W17
Efekt_02	Umie dokonywać analizy rzeźby terenu i rozpoznaje formy terenu na podstawie analizy materiałów kartograficznych, fotografii, badania cech fizycznych osadów	K_W08, K_U06, K_U09
Efekt_03	Potrafi pracować w zespole	K_K02, K_K06, K_K03
Efekt_04	Potrafi przygotować pisemny raport z wykonanego zadania	K_U16, K_U12, K_U11, K_U06, K_U05, K_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Analiza rzeźby terenu na podstawie mapy topograficznej 1:10000	Efekt_01, Efekt_02
Rzeźba i osady glacialne	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Rzeźba i osady eoliczne	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Rzeźba i osady fluwialne	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Geomorfologia wybrzeży morskich	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Klimaszewski M.: Geomorfologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2003.
2. Migoń P.: Geomorfologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2009.
3. Witt A., Borówka R.K.: Wielka Encyklopedia Geografii Świata: Rzeźba powierzchni Ziemi. Wyd. Kurpisz, Poznań, 1997.
4. Galon R.: Formy powierzchni Ziemi. Zarys geomorfologii. Wyd. Szkole i Ped., Warszawa, 1979.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	TAK
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu			
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4
Egzamin pisemny	TAK	TAK		
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne	TAK	TAK		
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport		TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	90
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
SUMA GODZIN	205
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunki zaliczenia:

Wykład –uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Podejście do egzaminu jest możliwe po uzyskaniu zaliczenia seminarium i ćwiczeń.

Seminarium – aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia - przedstawienie raportu z każdych zajęć i uzyskanie średniej pozytywnej oceny z wszystkich raportów

Skala ocen:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 91 - 100%.

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 81 - 90%.

dobry (db; 4,0): Typowa aktywność na zajęciach, dobra wiedza, umiejętności, kompetencje, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 71 - 80%.

dostateczny plus (+dst; 3,5): Typowa aktywność na zajęciach, średnia wiedza, umiejętności, kompetencje, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 61 -

70% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 61 - 70%.

dostateczny (dst; 3,0): Wystarczająca aktywność na zajęciach, wystarczająca wiedza, umiejętności, kompetencje do przyjęcia, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 51 - 60% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 51 - 60%.

niedostateczny (ndst; 2,0): Minimalna aktywność na zajęciach (lub brak), niewystarczająca wiedza, umiejętności, kompetencje niskie lub brak, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 50% lub mniej, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas seminariów i ćwiczeń na poziomie poprawności 50% lub mniejszym.